

Cómo usar la encuesta ODS 4.7/Educación en Derechos Humanos

Crear un perfil de usuario

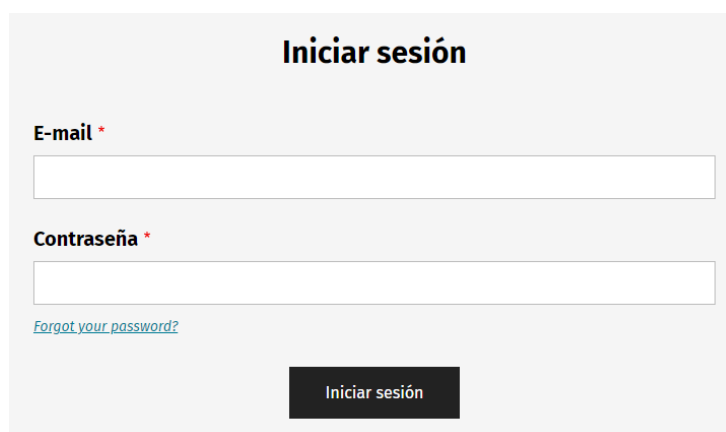
Para hacer uso de la encuesta, debe crear un perfil de usuario accediendo a este enlace:

<https://sdg47-hre.humanrights.dk/indicator-survey/create-user>

Después de completar la información, su solicitud será revisada, y en un par de días hábiles, debería recibir un correo electrónico de activación. Revisamos las solicitudes de acceso de los usuarios para mantener el sistema válido, y libre de spam y usos maliciosos.

Acceder al sistema

Una vez que haya sido aceptado, usted puede acceder al sistema en: <https://sdg47-hre.humanrights.dk/user>



The image shows a login form with the following elements:

- Iniciar sesión** (Login) title
- E-mail *** label above a text input field
- Contraseña *** label above a text input field
- [Forgot your password?](#) link below the password field
- Iniciar sesión** button at the bottom

Introduzca el correo electrónico y la contraseña que seleccionó al crear su cuenta.

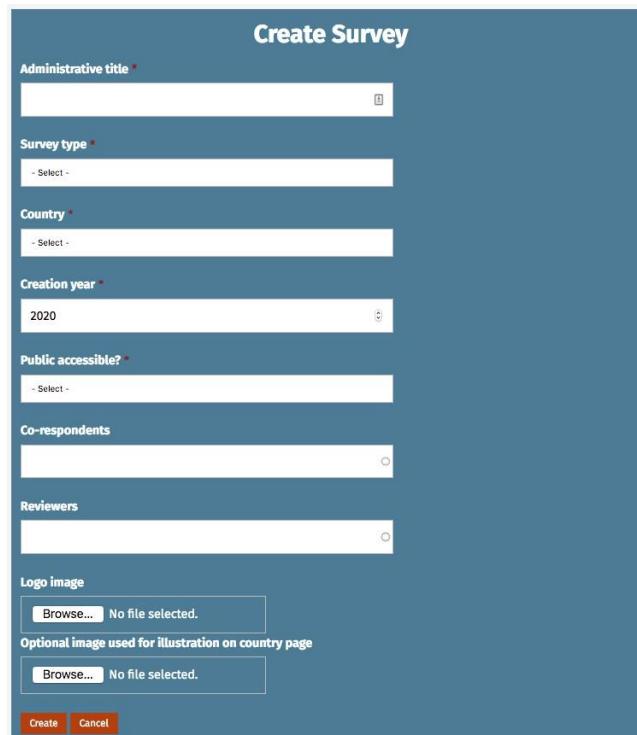
Iniciar un nuevo Formulario

Tras acceder al sistema, verá un resumen de sus encuestas. Tal y como se muestra abajo.

Formularios

Crear nuevo formulario

Si es la primera vez, no habrá ningún formulario que mostrar y tendrá que seleccionar el botón “Crear Nuevo Formulario” para empezar su primera encuesta. El sistema mostrará el cuadro de diálogo *Crear Formulario*.



The screenshot shows a 'Create Survey' form with the following fields and options:

- Administrative title**: Text input field.
- Survey type**: Dropdown menu with '- Select -'.
- Country**: Dropdown menu with '- Select -'.
- Creation year**: Text input field with '2020' selected.
- Public accessible?**: Dropdown menu with '- Select -'.
- Co-respondents**: Text input field.
- Reviewers**: Text input field.
- Logo image**: File upload button with 'Browse...' and 'No file selected.'
- Optional image used for illustration on country page**: File upload button with 'Browse...' and 'No file selected.'

At the bottom of the form, there are two buttons: 'Create' and 'Cancel'.

Complete la información y pulse el botón **Crear**. Puede editar esto más tarde seleccionando editar información en la lista de formularios.

La imagen del logotipo se mostrará en el reporte Final. El título administrativo sólo podrá verse en el resumen general. Como regla general, utilice el nombre de su país.

Después de guardar el contenido, su encuesta recién creada aparecerá en la lista de "Formularios". Para responder a las preguntas, pulse el botón **Completar respuestas**.

Completar las respuestas

Tras pulsar el botón **Completar respuestas**, verá que se mostrará la encuesta tal y como se muestra abajo. La encuesta tiene seis secciones diferentes que contienen todas las preguntas. La última sección contiene los metadatos, las demás contienen los cinco ámbitos. Cada sección consta de 4-8 preguntas.

Evaluación de la educación en derechos humanos

Test submission
Ethiopia | África | 2020

OT test submission
Encuestador: Operate Technology, 10/01/2022
Revisor: Aún no revisado
Publicado: Aún no publicado
Completado: 100%

Guardar **Submit for review** **Download options** **Reporte final**

1. POLÍTICA PÚBLICA **100%** 2. PLANES DE ESTUDIO **14%** 3. PROFESORES **50%** 4. EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS **57%** 5. ENTORNO EDUCATIVO **45%** **Metadatos** **100%**

POLÍTICA PÚBLICA - ¿En qué medida está integrada la educación en derechos humanos en las políticas de educación nacionales?

Respondido

13 Se han ratificado los instrumentos internacionales que contienen disposiciones sobre la educación en materia de derechos humanos en los sistemas de enseñanza primaria y secundaria (Nivel CINE 1-3).

La Convención de la UNESCO contra la Discriminación en la Educación (1960)
 La Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial (1965)
 El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966)
 La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (1979)
 La Convención sobre los Derechos del Niño (1989)
 La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006)

Directrices

Este indicador genera datos para saber si el Estado ha ratificado los principales instrumentos internacionales que incluyen disposiciones sobre la educación en materia de derechos humanos. Al ratificar esos instrumentos, el Estado tiene obligaciones vinculantes en materia de derechos humanos a este respecto.

Fuentes de datos

En el sitio web de la OACDH se puede encontrar una lista sobre el estado de ratificación de todos los Estados miembros de la OMD <http://indicators.ethiocr.org/>

En el sitio web de la UNESCO se puede encontrar una lista con el estado de ratificación de las Convenciones de la UNESCO http://portal.unesco.org/es/rep/other/001_0015344/001_0015344/001_0015344/SECTION0201.html

Normas

Conceptos y recursos

Nivel CINE 1 a 3
 Educación

Comment

The indicator monitors whether the state has ratified relevant international instruments concerning the right to education.

Complete las respuestas y pulse Guardar de forma regular para registrar la información. Cada pregunta tiene un botón para guardar la información. Al pulsar el botón guardar, se registrarán todos los cambios en la sección. Cada pregunta se hace de la misma forma. La pregunta se muestra a la izquierda; las directrices en el centro, y las normas, conceptos y recursos de derechos humanos se encuentran a la derecha.

Respondido

1.2 La educación en materia de derechos humanos en los sistemas de enseñanza primaria y secundaria (Nivel CINE 1-3) se menciona en los informes de los Estados presentados en los últimos diez años ante los mecanismos de derechos humanos y otros procesos.

La Convención de la UNESCO contra la Discriminación en la Educación (1960)
 La Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial (1965)
 El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966)
 La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (1979)
 La Convención sobre los Derechos del Niño (1989)
 La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006)
 Recomendación de la UNESCO sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (1974)
 Programa Mundial de la ONU para la Educación en Derechos Humanos (2005-en curso)
 Examen Periódico Universal (EPU)
 Ninguno de los últimos informes nacionales menciona el estado de la educación en materia de derechos humanos

Directrices

Este indicador genera datos para saber si el Estado hace mención específica a los progresos en la educación en materia de derechos humanos en los sistemas de enseñanza primaria y secundaria (CINE, niveles 1 a 3) al informar a los mecanismos y procesos internacionales de supervisión relevantes.

Para evaluarlo, se examinará el contenido de los informes estatales presentados ante los mecanismos pertinentes y se determinará si existe información sobre las medidas adoptadas por el Estado en el área de educación y formación en materia de derechos humanos en los sistemas de enseñanza primaria y secundaria. Tenga en cuenta que esta información sólo debe facilitarse respecto de los informes presentados en los últimos diez años ante el mecanismo correspondiente.

Las normas internacionales de derechos humanos incluyen la obligación de los Estados de informar sobre las medidas que han adoptado y los progresos que han logrado en la observancia de los derechos reconocidos en las convenciones ratificadas.

Si los Estados no han presentado informes en los últimos diez años ante los mecanismos o procesos pertinentes, indíquelo en el recuadro destinado a observaciones

Fuentes de datos

La presentación de informes nacionales ante los comités de derechos humanos se encuentra en los sitios web de cada uno de los comités (CERD, CESCR, CEDAW, CRC, CRPD):

<https://www.ohchr.org/SP/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx>

Los informes nacionales para las convenciones de la UNESCO no están disponibles en línea. Estos deben obtenerse del organismo pertinente encargado de la presentación de informes (pej., el Ministerio de Educación).

La presentación de los informes nacionales ante el PMEDH de la ONU puede encontrarse en el sitio web de la OACDH:

<https://www.ohchr.org/SP/Issues/Education/EducationTraining/WPHRE/ThirdPhase/Pages/ThirdPhaseIndex.aspx>

La presentación de los informes nacionales ante el EPU puede encontrarse en el sitio web de la OACDH:

Normas

Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial, Art. 5, párr. 1
 Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Art. 16, párr.1
 Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, Art. 16, párr. 1
 Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Art. 26, párr. 1
 La Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza, Art. 7
 Convención sobre los Derechos del Niño, Art. 44, párr. 1
 Declaración de las Naciones Unidas sobre educación y formación en materia de derechos humanos, Art. 13, para. 2

Conceptos y recursos

Nivel CINE 1 a 3
 Normas de derechos humanos
 Mecanismos de supervisión de los derechos humanos

Si quiere hacer una pausa, pulse el botón Volver al resumen en la parte superior de la encuesta. Recuerde guardar la información primero. Esto le devolverá al resumen general de sus respuestas.

Ejemplo de una sección completa (Planes de Estudio)

[Back to surveys](#)

Denmark
Europe | 2020

THE DANISH INSTITUTE FOR HUMAN RIGHTS

Human Rights Education Survey

Respondent: R. E. Spondent
Reviewed: Not reviewed yet
Published: Not published yet
Completed: 52%

Human Rights Education Survey

This survey covers five different areas - Policy, Curricula, Teachers, Student Assessment and Learning Environment - with 4 to 7 indicators each. You should answer all indicators for all of the five areas. Also please answer metadata questions located under the Metadata tab. Submission for review can first be done when all questions have been answered.

[Save](#) [Submit for review](#)

1. Policy **2. Curricula** 3. Teachers 4. Student Assessment 5. Learning Environment Metadata

STUDENT ASSESSMENT – to what extent do student assessments include elements on human rights?

4.1. Existence of a national student assessment policy for primary and secondary school systems (SCED level 1's) that include human rights learning outcomes. Choose the answer for each sub-question: Primary, Secondary and Upper secondary

	Primary	Secondary	Upper
Yes, human rights are included in student assessment policy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No, human rights are not included in student assessment policy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No data available	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comment:

Data sources:

[Save](#)

Guidance

This indicator provides data on whether national student assessment policies include human rights learning outcomes. This, ensuring that human rights knowledge and competencies are being assessed and prioritized as important learning outcomes in primary and secondary school systems.

Data sources

Data may be available in education regulation on student assessment and evaluation, e.g. in acts, policies, directives, provisions and framework.

Norms

Convention on the Rights of the Child Art. 29, para. 1(f)

UN General Comment 1, para. 22

Convention on Economic, Social and Cultural Rights, Art. 15, para 2

ICESCR General Comment 15, para. 48

Convention on the Rights of Persons with Disabilities Art. 24, para 1(c)

1995 General Comment 1, para. 16

Revised draft plan of action for the first phase (2005-2007) of the World Programme for Human Rights Education, Appendix, C1 (p. 97)

Concepts and resources

SDG goal 10.3

4.2. Existence of national student assessment guidelines for primary and secondary school systems (SCED level 1's) which are anchored in and apply human rights principles and standards. Choose the answer for each sub-question: Primary, Upper secondary and Upper secondary

	Primary	Secondary	Upper
Yes, guidelines anchored in and applying human rights principles and standards exist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No, there is no guidelines anchored in and applying human rights principles and standards	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No data available	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comment:

Data sources:

[Save](#)

Guidance

This indicator provides data on whether guidelines for the implementation of student assessment are anchored in and apply human rights principles. In accordance with the UN World Programme for Human Rights Education all States should apply human rights principles to evaluating and assessing students' achievements in the whole curriculum such as transparency in assessment criteria, equality for all students and fairness without abuse of assessments.

Data sources

Data may be available in education regulation on student assessment and evaluation, e.g. in acts, policies, directives, provisions and framework.

Norms

Convention on the Rights of the Child Art. 29, para. 1(f)

UN General Comment 1, para. 22

Convention on the Rights of Persons with Disabilities Art. 24, para 1(c)

ICESCR General Comment 1, para. 16

Convention on Economic, Social and Cultural Rights, Art. 15, para 2

ICESCR General Comment 15, para. 48

Revised draft plan of action for the first phase (2005-2007) of the World Programme for Human Rights Education, Appendix, C1 (p. 97)

Revised draft plan of action for the first phase (2005-2007) of the World Programme for Human Rights Education, Appendix, A (p. 97)

Concepts and resources

SDG goal 10.3

Human rights principles

Human rights standards and mechanisms

4.3. Proportion of school children (primary and/or secondary) who have achieved learning outcomes concerning human rights Please indicate, if you have national data on this

Yes, we have national data on human rights learning outcomes for school children

No national data on human rights learning outcomes for school children

Comment:

Data sources:

[Save](#)

Guidance

This indicator is an outcome indicator that generates data on relevant national or sub-national studies concerning learning outcomes on human rights for primary and secondary school children.

Please note known studies concerning human rights outcomes and/or related issues that could be relevant in this context (e.g. democracy, citizenship, human dignity, equality, justice etc.). Some countries can also find relevant data from global or regional studies.

The indicator can provide relevant information about outcomes within this domain, but the answer will not have an impact on the calculation of the overall score.

Data sources

Relevant studies could be available by Inter alia National or Sub-National Research Institutions, Ministry of Education, Teacher Education programmes, National Human Rights Institutions or Civil Society Organizations concerned with education. Or Global or Regional Studies (e.g. PHA, ICES, SEA-PM)

Norms

Convention on Economic, Social and Cultural Rights Art. 15, para 2

Convention on the Rights of the Child Art. 29, para. 1(f)

Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women, Art. 11

Convention on the Rights of Persons with Disabilities Art. 24, para 1(c)

UN Declaration on Human Rights Education and Training, Art. 1, para. 1

4.4. Proportion of school children (primary and/or secondary) who report that they experience inequality and/or discrimination when being assessed in schools. Please indicate, if you have national data on this

	Primary	Secondary	Upper
Yes, we have national data on reported inequality and/or discrimination in student assessment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No national data on reported inequality and/or discrimination in student assessments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comment:

Data sources:

[Save](#) [Save and go to next tab](#)

Guidance

This indicator is an outcome indicator that generates data on relevant national or sub-national studies concerning inequality or discrimination in relation to student assessments.

Please note known studies concerning inequality and discrimination in relation to student assessments in schools. These types of data can also be included in studies concerned more broadly with student's well-being. Some countries can also find relevant data from global or regional studies.

The indicator can provide relevant information about outcomes within this domain, but the answer will not have an impact on the calculation of the overall score.

Data sources

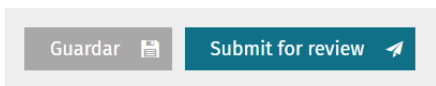
Relevant studies could be available by Inter alia National or Sub-National Research Institutions, Ministry of Education, Teacher Education programmes, National Human Rights Institutions or Civil Society Organizations concerned with education and/or children and youth. Or Global or Regional Studies (e.g. OECD, PHA)

Norms

Revised draft plan of action for the first phase (2005-2007) of the World Programme for Human Rights Education, Appendix, C1 (p. 97)

Tasa de finalización y Envío de la encuesta para su revisión

A medida que vaya completando las respuestas, *la tasa de finalización* -que se muestra en la parte superior derecha- irá aumentando hasta alcanzar el 100%. Cuando alcance el 100%, podrá enviarla para su revisión. El botón gris de la esquina superior izquierda se volverá verde.



Además, el número de las secciones se convertirá en verde cuando todas las preguntas de la sección hayan sido respondidas.

1. POLÍTICA PÚBLICA 7/7 2. PLANES DE ESTUDIO 4/4 3. PROFESORES 5/5 4. EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS 3/3 5. ENTORNO EDUCATIVO 4/4 Metadatos 1/1

Después de enviar la encuesta para su revisión, el revisor **recibirá un correo electrónico** indicando que la encuesta está lista para su revisión. En este momento las preguntas están bloqueadas y no se podrán realizar cambios. Puede eliminar la encuesta pulsando el botón Eliminar la revisión en la parte superior izquierda.

Corregir las respuestas tras la revisión.

Cuando reciba un correo electrónico indicando que la revisión ha finalizado pero que algunas respuestas de la encuesta no han sido aceptadas, pulse en el enlace proporcionado en el correo electrónico y acceda al sistema de nuevo. En la lista de encuestas verá que se indica si una encuesta tiene respuestas rechazadas.

Questionnaires

Create new questionnaire

Title	Status	Type	Final access	Created	Initiated by	Co-respondents	Reviewers	Answers
Kenya (2020)	Ongoing (100%) Declined (6)	Human Rights Education Survey	Public	05/26/2020 - 21:04	John Doe	Jane Doe	Jill Doe	Fill in values

(esta captura de pantalla está desactualizada)

Para corregir estas respuestas, complete las respuestas de forma normal. En cada sección de la encuesta podrá ver cuántas preguntas de la sección no han sido aceptadas. Una vez que todas las respuestas sean correctas, podrá enviar la encuesta nuevamente para su revisión.

Revisar una encuesta

Si usted ha sido designado como revisor de una encuesta, recibirá un enlace cuando una encuesta haya sido sometida a revisión (y usted sea el revisor). Siga el enlace e inicie sesión con la dirección de correo electrónico y contraseña que se le envió.

Title	Status	Type	Access	Created	Created by	Co-respondents	Reviewers	Answers
FF Test	For-Review (100 %)	Human Rights Education Survey	Public	06/03/2020 - 15:55	Operate Technology		R. E. Viewer	Review

Cuando haya iniciado la sesión, verá una lista de encuestas para su revisión. Pulse en el botón **Revisar** para comenzar la revisión.

Cuando revise una encuesta, debe marcar todas las preguntas como *Aceptadas o Necesita Revisión*

1.1 International instruments concerning the right to education that include human rights education in primary and secondary school systems (ISCED level 1-3) have been ratified.

(List which of the following instruments the State has ratified)

- UNESCO Convention Against Discrimination In Education (1960)
- International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination (1965)
- International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (1966)
- Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (1979)
- Convention on the Rights of the Child (1989)
- Convention on the Rights of Persons with Disabilities (2006)

Comment

Data sources

Review

- Approved
- Declined

Puede seguir el progreso junto al botón **Enviar para revisión**. También puede seguir el progreso de la revisión en cada sección.

Save Finish review Withdraw review

9 of 29 reviewed. 1 declined.

1. Policy	8/8	8/1	2. Currícula	5/5	0/0	3. Teachers	6/6	0/0	4. Student Assesment	4/4	0/0	5. Learning Environment	5/5	0/0	Metadata	1/1	1/0
-----------	-----	-----	--------------	-----	-----	-------------	-----	-----	----------------------	-----	-----	-------------------------	-----	-----	----------	-----	-----

Comentarios cuando las respuestas necesitan revisión

Además, *tiene* que escribir un comentario si la pregunta es rechazada. Cuando todas las preguntas hayan sido revisadas, el botón gris **Terminar revisión** se convertirá verde. Pulse el botón para enviar la revisión.

Después de enviar la revisión, sucederá lo siguiente:

- **Todo aceptado:** El encuestado (y administrador) recibe un correo electrónico en el que se le informa de que la encuesta está completada y revisada. Ahora espera la aprobación final del administrador.
- **Algunas respuestas fueron rechazadas:** el encuestado recibe un correo electrónico con una notificación que indica que algunas respuestas no fueron aceptadas y que las mismas deberían ser revisadas.